



Carácter Propio das Obras Educativas La Salle



Sobre este documento

- La Salle España e Portugal (2025)
- Depósito legal: M-26271-2025
- 📍 Calle Marqués de Mondéjar, 32. 28028-Madrid
- 🌐 www.lasalle.es
- 📘 La Salle Arlep
- ✉️ @sallearlep

Índice

1	Orixe da Escola Lasaliana	 3
2	A nosa identidade e misión	 5
3	O noso estilo educativo	 7
4	A Comunidade Educativa Lasaliana	 23





O Carácter Propio das Obras Educativas La Salle é un documento que plasma os sinais da súa identidade. Expresa os seus desexos de transformar a sociedade por medio da educación e recolle os principios que dan sentido á súa Misión Educativa.



1. Orixe da Escola Lasaliana

«Impresionados polo desamparo humano e espiritual “dos fillos dos artesáns e dos pobres”, Xoán Bautista de La Salle e os seus primeiros Irmáns consagraron toda a súa vida a Deus, en resposta á súa chamada, para darlles unha educación humana e cristiá, e estender así a gloria de Deus na terra.

Renovaron a escola do seu tempo para que fose accesible aos pobres e para ofrecela a todos como signo do Reino e medio de salvación».

Da Regra dos Irmáns das Escolas Cristiás, 1

De La Salle

As Obras Educativas La Salle reciben o seu nome de san Xoán Bautista de La Salle, quen, a finais do século XVII, asociouse cun grupo de mestres entusiastas para crear e manter escolas dedicadas a todos os nenos, especialmente aos máis necesitados. Con eles fundou o Instituto dos Irmáns das Escolas Cristiás.

Grazas a aquelas primeiras intuicións e á paixón despregada por miles de educadores inspirados na vida de La Salle e dos primeiros Irmáns, na actualidade máis dun millón de nenos e mocidade, en máis de 80 países, reciben a súa educación na *Rede de Obras Educativas La Salle*, traballando xuntos e compartindo un mesmo proxecto.

No Distrito Arlep (España e Portugal), 83.000 nenos, mocidade e adultos repartidos en 96 centros educativos, 2 institucións universitarias, 15 obras socioeducativas, 6 ONG de educación para o desenvolvemento e o Movemento Xuvenil Lasaliano-SalleXove, acompañados por máis de 6.000 educadores e educadoras. Todos, «xuntos e por asociación» participan na gran Familia Lasaliana.



2. A nosa identidade e misión

2.1 Proposta cristiá e lasaliana

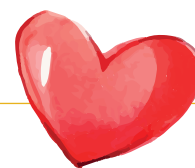
En La Salle fundamentamos a nosa acción educativa na visión cristiá da persoa e do mundo, participando así do ministerio evangelizador da Igrexa Católica. Asumimos o desafío constante de ofrecer un proxecto no que «educamos evangelizando e evangelizamos educando», poñendo sempre no centro a persoa e tendo no horizonte a Xesús de Nazaré e o seu Evanxeo.

Todos os membros das nosas Comunidades Educativas – alumnado, profesorado, Irmáns, persoal non docente e familias– son á vez protagonistas e destinatarios da nosa acción educativa: crear fraternidade é a meta e o camiño. Afrontamos o reto de dar educación humana e cristiá respondendo ás necesidades sociais da contorna, como comunidades educativas que viven, comparten e celebran a súa fe.



2.2 Ao servizo da nenez e mocidade

A misión da escola lasaliana é a educación humana e cristiá da sociedade, con especial dedicación á nenez e mocidade, cunha sensibilidade especial cara a aqueles que máis o necesitan. Esta preferencia, que está na orixe do noso carisma lasaliano, encárnase en cada unha das Comunidades Educativas, onde todos os seus membros se senten responsables de ofrecer as respostas creativas máis axeitadas ás necesidades da súa contorna.



2.3 Ao servizo da sociedade

O Proxecto Educativo Lasaliano está **ao servizo da sociedade**. Por iso, comprometémonos na construción dunha sociedade máis xusta, solidaria e pacífica e desenvolvemos unha conciencia social crítica e comprometida en toda a Comunidade Educativa. Queremos dar resposta ás diferentes realidades sociais e ser elementos de transformación social, especialmente mediante a solidariedade e a promoción do voluntariado, en colaboración con outras entidades e organismos.



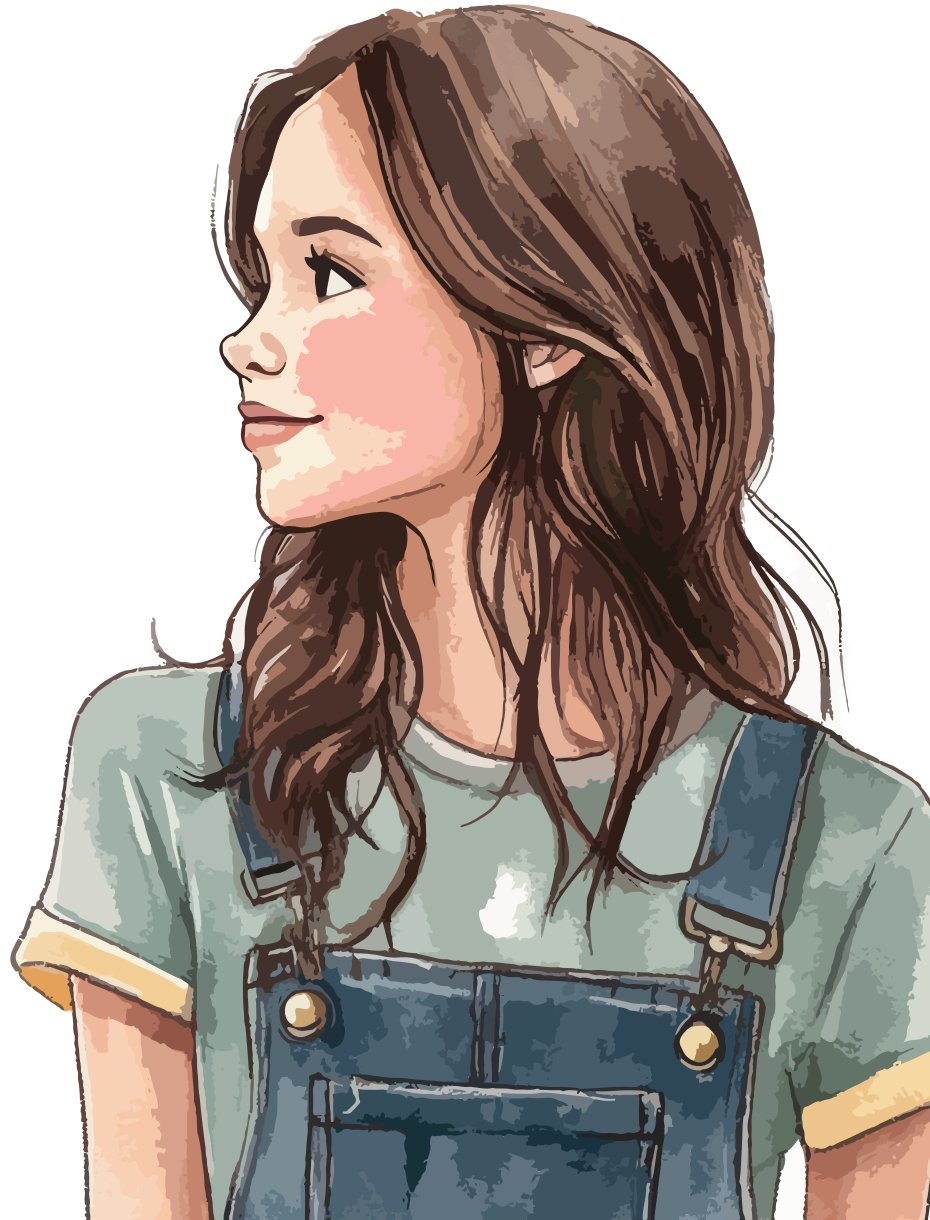
As Obras Educativas La Salle queremos ser **escola para a vida**. Por iso, coidamos con especial esmero as relacións coa nosa contorna social, cultural, económica, eclesial e natural. Conscientes de que exercemos o noso labor enraizados na realidade, cultura, costumes e tradicións da contorna próxima, ofrecémonos como proposta educativa aberta, dialogante e respectuosa, sen esquecer a nosa propia identidade.

A Escola Lasaliana expresa o seu **compromiso pola defensa dos Dereitos Humanos e a integración de todas as persoas**, sexa cal for a súa orixe, cultura, conviccións persoais ou relixión. Entendemos a diversidade como un elemento que enriquece a Comunidade Educativa e a propia educación como plataforma privilexiada para crear un mundo máis xusto e humano, segundo a mensaxe do Evanxeo.

3. O noso estilo educativo

Entendemos a actividade educativa como «escola a tempo completo». Non se limita nin ao tempo nin ao espazo escolar, polo que inclúe a educación no tempo libre, a práctica do deporte, a organización de grupos e asociacións e o voluntariado. Damos canle a diversas posibilidades de lecer educativo, de compromiso social e de vivencia espiritual.

Dentro da nosa concepción integral da educación, entrelázanse varias propostas, proxectos e estilos que especificamos a continuación para, en palabras de san Xoán Bautista de La Salle, «*abrir as súas mentes e tocar os seus corazóns*».



3.1 A nosa proposta de educación en valores

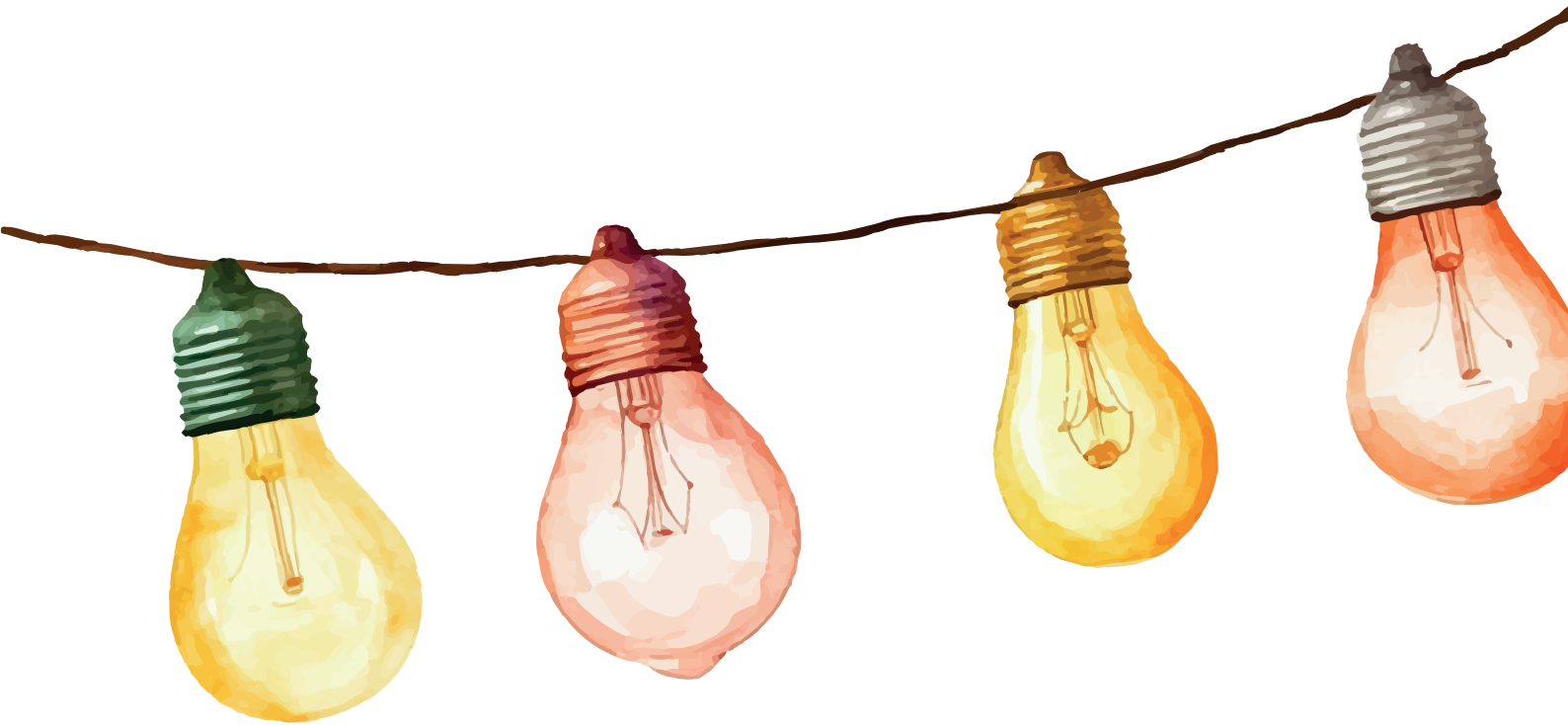
Cremos firmemente nos valores que están presentes na nosa tradición e seguen configurando a nosa proposta educativa. Todos os membros da Comunidade Educativa estamos chamados a coñecelos, asumilos e integralos na nosa experiencia vital.

Esta proposta concrétase, de modo especial, nos seguintes valores: responsabilidade, creatividade, xustiza, convivencia, interioridade e transcendencia que, xunto aos principios fundamentais da nosa identidade, orientan a comprensión da nosa acción educativa. Así, a Escola Lasaliana:

a) Suscita a responsabilidade

Axudamos os nenos, mocidade e adultos a descubrir o **sentido do esforzo e do deber**, asumindo o traballo como enriquecemento da propia persoa e como achega valiosa á sociedade. Convidámoslos a tomar decisións coherentes cos seus valores e crenzas, conscientes das súas obrigas e das consecuencias que delas se derivan.

Nas Obras Educativas La Salle todos atopan oportunidades para exercer a súa responsabilidade: fidelidade aos compromisos asumidos, esixencia e rigor no traballo persoal, participación na vida escolar, cooperación a favor do bo clima na Comunidade Educativa, aprendizaxe de hábitos de orde e puntualidade e desenvolvemento dunha conduta ética exemplar. Algunhas prácticas lasalianas tradicionais, como a Reflexión do día e a titoría son formas de manter os alumnos atentos á realidade da vida e aos seus diversos significados.



b) Desenvolve a creatividade

Contribuímos ao crecemento persoal estimulando a **capacidade de creación, de iniciativa e de mirar a realidade desde ópticas diversas** que permitan ofrecer as respostas máis axeitadas.

Os nenos e mozos atopan nas nosas Obras diversas oportunidades para crecer en autonomía, desenvolver a orixinalidade, a intuición, o espírito innovador e o espírito crítico. Todo iso é necesario para ter flexibilidade de pensamento, aprecio da dimensión ética e estética e para a construción do seu proxecto persoal.



c) Estimula a convivencia

Impulsamos a **aceptación mutua, a cooperación, as relacións fraternas, a sensibilidade ante as distintas realidades** que nos rodean e o respecto das persoas e de toda crenza, idea, costume ou contexto persoal.

Na nosa sociedade multicultural e multirrelixiosa, damos especial importancia a aspectos como o respecto á diversidade e singularidade das persoas, valorar a diferenza como posibilidade de enriquecemento, a participación no exercicio democrático, a igualdade, a creación de lazos entre as persoas, o aprecio da propia cultura como fonte de enriquecemento persoal e grupal -nunca como causa de exclusión- e a mediación nos conflitos. A fraternidade, que está na orixe do carisma lasaliano, convértese no clima que envolve toda a actividade educativa

d) Promove a xustiza

A Escola Lasaliana ten como meta que os nenos e mozos coñezan, interpreten e transformen o mundo, é dicir, que sexan persoas e cidadáns responsables. Insistimos na importancia da solidariedade, da acollida a todos, do coidado e do respecto á integridade da Creación como Casa Común, así como o traballo pola paz, os Dereitos Humanos e do Neno e a cooperación desinteresada para lograr o ben común.

Educар en e para a xustiza, a solidariedade e a paz supón para nós achegar os nenos e mozos ás realidades concretas das persoas máis vulnerables. Desde esa proximidade facilitamos que sexan coñecidas e valoradas, que se reflexione ao redor da súa realidade e creza o compromiso pola súa promoción humana. Axudamos a que se formulen as preguntas axeitadas e se descubran as respostas idóneas para actuar individual e colectivamente na mellora do mundo. Favorécese o compromiso de toda a Comunidade Educativa con diversos proxectos solidarios e de voluntariado, en colaboración coa proposta de La Salle Acción Social e a través das Obras Socioeducativas e as ONG lasalianas de educación para o desenvolvemento.

e) Cultiva a interioridade

Estamos convencidos de que no máis profundo de **cada persoa debe construírse un proxecto que axude a desenvolver a súa vida como vocación**. Nel harmonizar a fe, a dimensión corporal, as emocións, as crenzas, as ideas, os valores e os comportamentos.

Queremos que os nosos nenos e mocidade, desenvolvan as competencias de aprender a ser cada vez máis reflexivos, optar con criterios éticos e ler a realidade con profundidade, indo máis aló do anecdótico. Co desenvolvemento da interioridade poden gañar en dimensión simbólica, en ser capaces de integrar o silencio nas súas vidas, cultivar o compromiso e unificar a súa persoa.

Para o desenvolvemento desas competencias, potenciamos a autoestima, a expresión das vivencias e emocións, a capacidade de empatía, admiración, acougo e silencio, o desexo de autenticidade, o agradecemento, a sinceridade e a reflexión. Cremos que só así, axudando a todos os membros da Comunidade Educativa a atopar a súa vocación e identidade profundas, poden aspirar a unha vida chea de sentido.





f) Abre á transcendencia

A Escola Lasaliana propón, convida e axuda a toda a Comunidade Educativa a descubrir a súa dimensión transcendente. Como escola cristiá posibilita **vivir a experiencia crente e o seu compromiso cristián na Igrexa**, desde a Boa Nova de Xesús de Nazaré, descuberta en diversos itinerarios de crecemento persoal no seo da comunidade.

O alumnado, desde a invitación e o respecto ás opcións de cada un e ás diferentes relixións, atopa oportunidades para escoitar e acoller a Palabra de Deus, coñecer a proposta cristiá, facer seus os valores do Evanxeo, vivir o seu propio itinerario persoal acompañados por outros crentes, celebrar a súa fe e facer real o seu compromiso.

3.2 NCA, a nosa resposta á escola de hoxe

Somos conscientes de que o mundo está a cambiar con rapidez e a educación non pode quedar á marxe desta revolución na maneira de vivir e adquirir o coñecemento. La Salle ofrece unha resposta á escola de hoxe, centrándose na persoa, nos seus talentos, e buscando a forma de axudala a adquirir as habilidades e competencias que lle permitan transformar o mundo.

O Novo Contexto de Aprendizaxe (NCA) é un marco pedagógico-pastoral, con identidade propia, que presenta unha proposta organizativa, metodolóxica e avaliativa clara e que outorga sentido pleno á educación da persoa, abordando de forma integral as súas dimensións emocional, cognitiva, corporal, social e espiritual, ao longo das diferentes etapas do seu desenvolvemento.

É *Novo* polos medios que se utilizan para aprender desde e para a vida e pola súa constante adaptación ás novas realidades; *Contexto* porque como se aprende é tanto ou máis importante que o que se aprende e de *Aprendizaxe* porque o proceso está no centro do modelo fronte ao ensino tradicional.

Mediante NCA seguimos optando pola atención á diversidade e a educación inclusiva. Orientamos a nosa educación cara ao desenvolvemento integral de cada persoa, respectando os seus ritmos e capacidades. Atendemos á diversidade de capacidades, estilos e situacións, ofrecendo a cada un oportunidades para o seu pleno desenvolvemento. Para lograr a atención personalizada, ofrecemos todos os recursos dispoñibles: tutoría individual e grupal, servizo de orientación, programas de integración e dinámicas axeitadas para a atención á diversidade.



a) Píares de NCA

No NCA o alumno convértese **en protagonista da súa aprendizaxe** a partir do desenvolvemento conxunto das súas dimensións emocionais, cognitivas, corporais, sociais e espirituais, cos seguintes píares esenciais:

- Modelo **experiencial**: vivindo experiencias significativas que permitan, ademais de adquirir coñecementos, a construción da personalidade.
- Modelo **relacional**, a través da aprendizaxe cooperativa, que axuda a interpretar e integrar, desde o interior, as experiencias de coñecemento.
- Un **proceso de ensino-aprendizaxe** onde o alumno é realmente o centro, fomentando a personalización da formación e axudando a cada un para ser consciente dos seus esforzos, éxitos ou dificultades, desde a esixencia persoal e no esforzo constante, orixe da verdadeira autoestima, dentro dun modelo en continua mellora.
- Figura do **educador como mediador** no proceso de aprendizaxe, acompañando o alumno no seu propio camiño.



b) Principios e ámbitos pedagóxicos

Os principios pedagóxicos de NCA fundamentan e dan sentido ao noso proxecto. Marcan a diferenza e achegan valor á nosa proposta educativa e susténtana. En definitiva, son a esencia do NCA como resposta única ás novas necesidades que nos pide a sociedade de hoxe. Desenvólvense ao longo de todas as etapas educativas e son:

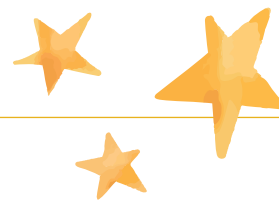
- **Interioridade**, preocupándonos de desenvolver a calidade humana que xunta espiritualidade e personalidade.
- **Mente, corpo e movemento**, pois os espazos e o dinamismo son esenciais no desenvolvemento cognitivo. Rompemos coa aula tradicional, potenciando a creatividade e a aprendizaxe.
- **Construción do pensamento**, que é educable, polo que a escola debe fomentar momentos de reflexión individual e colectiva.
- **Conduta e actividade autorregulada**, axudando a que o alumno xere hábitos de aprendizaxe autónomo e a escola o axude a construír procesos naturais e individuais de aprendizaxe como experiencia intransferible.
- **Dimensión social da aprendizaxe**, pois aprendemos a ser respectuosos cos demais e a enriquecernos participando nas prácticas sociais e culturais.





Toda a nosa Escola Lasaliana transfórmase así nun novo contexto grazas aos ámbitos de aprendizaxe, as contornas didácticas que permiten articular o currículo de forma integradora e están interconectados entre si. Asegúrase así a aprendizaxe desde diferentes miradas e a través de contextos propios, facendo posible unha escola que asume novas realidades de coñecemento:

- **Acollida**, ámbito de experiencia que prepara o alumnado para o que vai vivir.
- **Seminario**, onde se produce o encontro entre persoa e coñecemento, onde ten cabida o contido curricular. É o espazo do *saber*.
- **Obradoiro**, ámbito no que o alumno se constrúe a si mesmo e é protagonista da súa aprendizaxe. É o espazo do *ser*.
- **Proxecto**, ámbito onde os alumnos traballan transversalmente todos os principios NCA, aprendendo da experiencia. É o espazo do *facer*.
- **Peché**, momento da avaliación, a reflexión e a celebración do vivido.



c) Coherencia e innovación

En coherencia coa tradición lasaliana e buscando a constante actualización, La Salle desenvolveu un proxecto propio que materializa o Novo Contexto de Aprendizaxe, apostando por unha educación integral, que xunta aprendizaxes adaptativas, individualizadas, e cooperativas, creatividade e visión solidaria, e que se apoia nos nosos principios pedagóxicos.

Do mesmo xeito, as Obras Educativas La Salle incorporan de modo constante os avances tecnolóxicos poñéndoo ao servizo da dinámica pedagóxica en favor da mellora continua da calidade educativa. Deste xeito, a tecnoloxía, ao servizo da aprendizaxe, é clave para o desenvolvemento das competencias que solicita a sociedade. Todo iso sen esquecer a valoración crítica sobre os medios tecnolóxicos, facendo prevalecer os valores persoais, éticos e relacionais sobre o puramente técnico.

As habilidades lingüísticas e comunicativas son tamén centrais. Ao potenciar a aprendizaxe de idiomas e os proxectos plurilingües, desenvólvense programas axeitados para axudar a coñecer e apreciar as distintas linguaxes, para saber expresarse e enriquecer a comunicación.

Por último, nas Obras Educativas La Salle a avaliación ocupa un lugar importante como medio de diálogo, de comprensión, revisión e mellora da práctica educativa para responder mellor ás necesidades actuais. Promovemos unha reflexión permanente sobre a nosa proposta educativa, os procesos desenvolvidos, os resultados e outros aspectos, tanto a nivel local como global, a través de diversos procesos de avaliación sistemática, para así garantir a fidelidade da Obra Educativa La Salle ao carisma lasaliano.



3.3 Proceso de educación na fe

O fin principal das nosas Obras Educativas é a evanxelización: quere propoñer a fe, é dicir, convidar os nenos, adolescentes, mocidade, adultos, familias e educadores a coñecer e achegarse ao núcleo da mensaxe evanxélica de Xesús de Nazaré, ao que recoñecemos como verdadeira fonte de sentido e felicidade.

Sabemos que todo itinerario é vocacional e que debe estar acompañado para axudar a descubrir as respostas aos interrogantes que como persoas e como cristiáns nos facemos ao longo da nosa vida. Así, queremos crear unha cultura que axude a que todos os membros da Comunidade Educativa atopen o seu lugar no mundo, ao servizo do Evanxeo.

Polo tanto, a pastoral lasaliana propón os valores de fe, servizo e comunidade por medio da proximidade, a sinxeleza, a personalización, o acompañamento, a cultura vocacional e o compromiso cos necesitados, en comunión coa Igrexa local e universal, sempre sen imposicións nin rixidez, senón desde a oferta, a acollida e a invitación.



a) A pastoral como proxecto

Entendemos a pastoral como un proxecto que dá sentido e coherencia ao marco educativo das obras La Salle e cuxo obxectivo é acompañar no proceso de ser e facerse persoa: a procura do sentido da vida.

O noso proxecto pastoral quere axudar a todos os que formamos as Comunidades Educativas Lasalianas a descubrir e percorrer itinerarios distintos e flexibles de crecemento persoal e encontro co Deus do Novo Testamento, desde o modelo pedagóxico do *Novo Contexto de Aprendizaxe*, que é evanxelizador en todas as súas dimensións e actividades: acollidas, seminarios, obradoiros, proxectos e peches.

Por iso, esforzámonos por acompañar os itinerarios vitais de todos e cada un, ofrecendo propostas de procesos catecumenais, de compromiso social, educación para o lecer e tempo libre, obradoiros de solidariedade e voluntariado, participación activa nas ONG para o desenvolvemento e moito máis...



b) A pastoral como experiencia

Somos conscientes de que todas e cada unha das persoas xa teñen dentro de si o xerme da fe, xa que son criaturas de Deus e están chamadas á plenitude. O noso modelo pedagóxico, que vai da transmisión ao contaxio da fe, non consiste tanto en ensinar o Evanxeo como en vivilo e propoñelo como opción de vida, tanto a nivel persoal como grupal, axudando entre todos a construír un ambiente crente adulto, eclesial e comunitario, que favorece que cada persoa se comprenda a si mesma en función dunha misión encomendada por Deus para a construción do Reino.

Así, queremos propoñer experiencias significativas, coidadas, mediadas, acompañadas, debidamente comunicadas e, finalmente, orientadas ao outro e a Deus. Estas experiencias axúdannos a:

- Celebrar a **fe**, a través da iniciación e vivencia dos sacramentos e tempos litúrxicos, así como a compartir a alegría do Evanxeo desde a clave da linguaxe, a estética, o relato, o encontro, a relación e, por suposto, a celebración da fe con signos e símbolos dotados de sentido profundo.
- Vivir o **servizo** como actitude vital de compromiso, a través de campañas solidarias, promoción do voluntariado, desenvolvemento da Doutrina Social da Igrexa e, en xeral, unha aprendizaxe comprometida coa realidade e a súa mellora.
- Construír a **comunidade** grazas ao estilo fraterno nas relacións, manifestado no esforzo por crear unha cultura da acollida, o seguimento e o acompañamento de todos os integrantes da Comunidade Educativa. O encontro co outro é o que fai que sexamos como somos. É o encontro co outro o que nos leva a Deus que está, vive e maniféstase en nós.



c) O Ensino Relixioso Escolar

En La Salle apostamos por un Ensino Relixioso Escolar de calidade que fomente o coñecemento explícito da mensaxe cristiá desde o modelo de diálogo fe-cultura-vida, respectando a diversidade e axudando á análise crítica da realidade.

En diálogo con outras propostas de sentido para o ben común da sociedade, queremos coñecer e apreciar a cultura relixiosa e social e histórica do feito relixioso e a súa contribución histórica e actual na construción dun mundo máis fraterno, solidario, xusto e pacífico, nun contexto cada vez máis plural e cosmopolita.

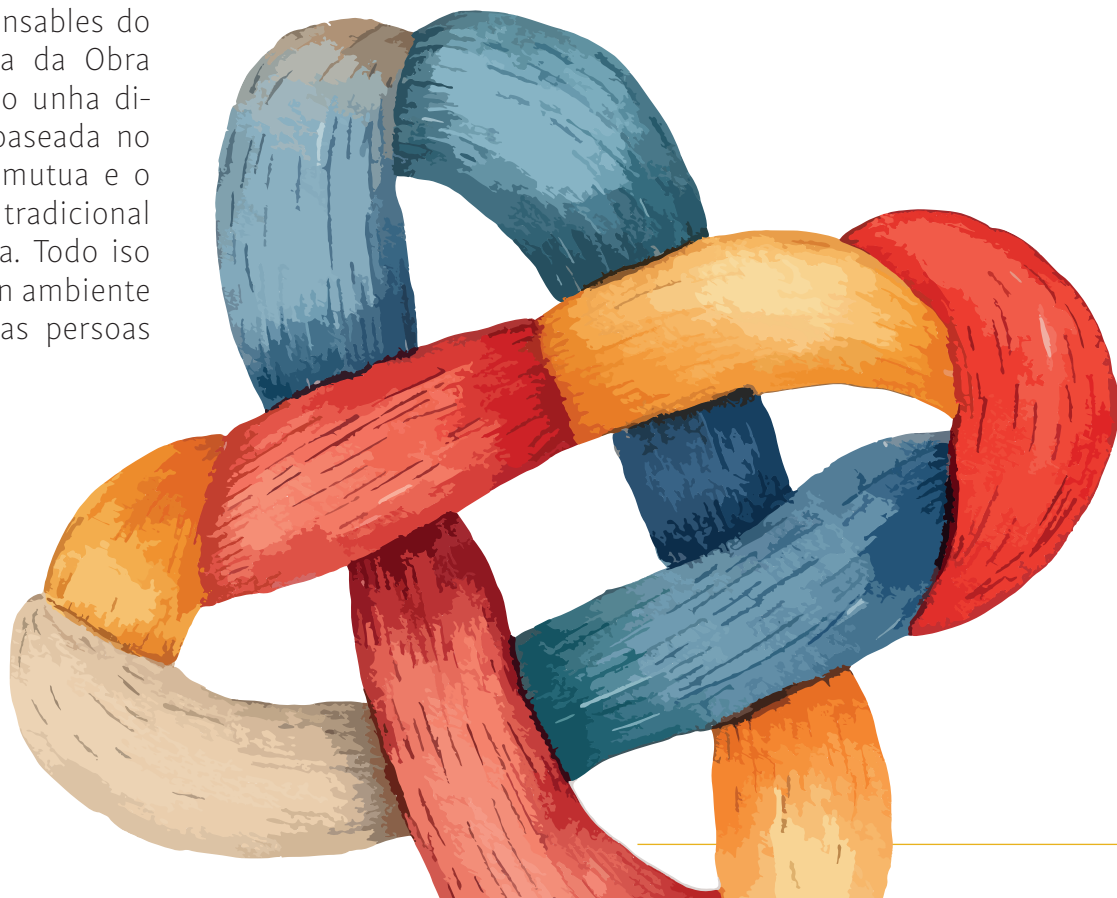


4. A Comunidade Educativa Lasaliana

4.1 Sentido da pertenza e estilo fraterno

A Comunidade Educativa é o pilar que dinamiza a Obra Educativa lasaliana. Nela sáben-se integrados a Entidade Titular, os educadores, outros profesionais, o persoal non docente, os animadores de actividades pastorais, deportivas, de tempo libre e extraescolares, os voluntarios, o alumnado, as familias e outras entidades ligadas á Obra Educativa.

Todos se senten responsables do espírito e boa marcha da Obra Educativa, privilexiando unha dinámica de relacións baseada no respecto, a confianza mutua e o estilo fraterno, selo tradicional de identidade lasaliana. Todo iso conduce á creación dun ambiente acoledor para todas as persoas que a integran.



Así entendemos a participación de cada grupo da Comunidade Educativa:

- **A Entidade Titular** –xeralmente, Irmáns das Escolas Cristiás–, a través do Equipo Directivo e a propia *Rede Educativa La Salle*, garante a fidelidade a este *Carácter Propio* e á identidade da proposta educativa lasaliana, exercendo a última responsabilidade da Obra Educativa ante a Igrexa, a sociedade, os poderes públicos e o conxunto da Comunidade Educativa.
- **O alumnado**, como razón de ser da escola lasaliana, crece nunha contorna segura, proximidade e liberdade responsable, sentíndose aceptado, respectado e querido por todos os membros da comunidade. A súa participación activa na vida escolar, de modo especial a través dos órganos de participación, é un sinal de maduración e de integración na vida da sociedade. O alumnado comprométese coa súa realidade próxima e afastada e capacítase para ser protagonista da súa vida e transformador da sociedade



- **Os educadores**, todas as persoas que participan, dun modo ou outro, en facer realidade o Proxecto Educativo Lasaliano. Como animadores e acompañantes do proceso, con eles e por eles faise realidade día a día o soño lasaliano. O seu papel como pedra angular do proxecto merece o respecto e a valoración da Comunidade Educativa.
 - A súa función mediadora favorece a acollida, a comprensión e o acompañamento. Favorece o talante positivo, optimista e amable dentro da Comunidade Educativa. Traballa en clave de equipo na súa relación coas familias, cos seus compañeiros docentes e outros educadores. A súa tarefa educativa afecta a todos os aspectos da vida de cada alumno. A forza do seu testemuño é a maior garantía dos valores que desexa transmitir. Consideramos como tales a:
 - **Profesores e outros profesionais**, cada un deles conscientes da importancia da súa achega no Proxecto Educativo. Son os primeiros responsables da calidade dos procesos educativos e da súa formación.
 - **Persoal non docente**. As persoas que desempeñan labores de Administración e Servizos comparten a misión de educar os nenos e mocidade. O trato amable, a dedicación ao traballo e a palabra atenta, son os instrumentos da súa pedagogía e o testemuño de vida que os alumnos perciben e aprecian. Frecuentemente son o rostro visible do estilo da escola.
 - **Animadores de SalleXove**, que desde o voluntariado acompañan os procesos de educación no tempo libre, os itinerarios catecumenais e outras actividades pastorais segundo a *Carta de identidade do Movemento Xuvenil Lasaliano*.
 - **Outros colaboradores**. Na nosa escola teñen un papel importante todas as persoas que completan a educación dos nenos e mocidade desde a animación de actividades de tempo libre, deportivas, extraescolares e desde o voluntariado nas Obras Socioeducativas e nas ONG lasalianas de educación para o desenvolvemento... En todas elas atopan oportunidades para a súa formación e acompañamento.



- **As familias**, que como primeiras educadoras dos seus fillos asumen o Proxecto Educativo e se implican nas propostas que lles afectan para o desenvolvemento integral dos seus fillos e fillas e desenvolven relacións de colaboración e cooperación cos demais integrantes da Comunidade Educativa. As relacións entre as familias, os titores e demais educadores baséanse na confianza e o respecto mutuo. A Obra Educativa La Salle acompaña as familias, alenta a súa participación e favorece a coherencia entre a educación familiar e a que propón a Obra Educativa.
- **Outros grupos, asociacións...** Nas Obras Educativas La Salle existen outros colectivos e asociacións (de familias, de Antigos Alumnos, de tempo libre, culturais, relixiosas...) que se senten identificadas co Proxecto Lasaliano e se implican en completar, desde o seu ámbito particular, a oferta de educación integral aos alumnos e aos demais membros da Comunidade Educativa.



4.2 Participación na Comunidade Educativa

Promovemos e dinamizamos espazos para o coñecemento e a participación de todos os membros da Comunidade Educativa. Prestamos especial atención ás dinámicas relacionadas coa implicación das familias (Consello Escolar, Asociacións de Nais e Pais, Escola de Familias...).

Xa que cremos na dinámica comunitaria da nosa proposta educativa, creamos os ámbitos que fan posible a achega de todos os estamentos da Comunidade Educativa, a súa cooperación na evolución do proxecto compartido e o seu compromiso no desenvolvemento do protagonismo que lles corresponde. Todo iso permítenos crecer desde:

- O respecto e Identificación con este *Carácter Propio*.
- A corresponsabilidade nas tarefas que lles son propias e en levar a cabo as decisións que se tomen aceptando as consecuencias que delas se deriven.
- A representatividade pola que todos os membros da Comunidade Educativa teñen a posibilidade de intervir no proceso que conduce á adopción de decisións, a través dos órganos participativos do estamento que representan, segundo a lexislación vixente.

O *Código Ético* e o *Regulamento de Réxime Interior* das Obras Educativas La Salle recollen o conxunto de acordos que regulan o funcionamento e a axeitada coordinación de todos os estamentos e persoas que forman a Comunidade Educativa.

Na Rede de Obras Educativas La Salle, hoxe como onte, queremos seguir sendo fieis á nosa misión educativa e evanxelizadora, inseridos nun continuo proceso de innovación para servir máis e mellor á sociedade. O neno e a mocidade de hoxe esixen de nós respostas acordes ás súas necesidades e á cultura na que están inmersos. Así, a Familia Lasaliana segue sendo, como dicía san Xoán Bautista de La Salle, «de grandísima necesidade» para que «todos os homes e mulleres se salven e cheguen ao coñecemento da verdade».

La★Salle





www.lasalle.es

