



Documento marco de Incidencia Social en La Salle





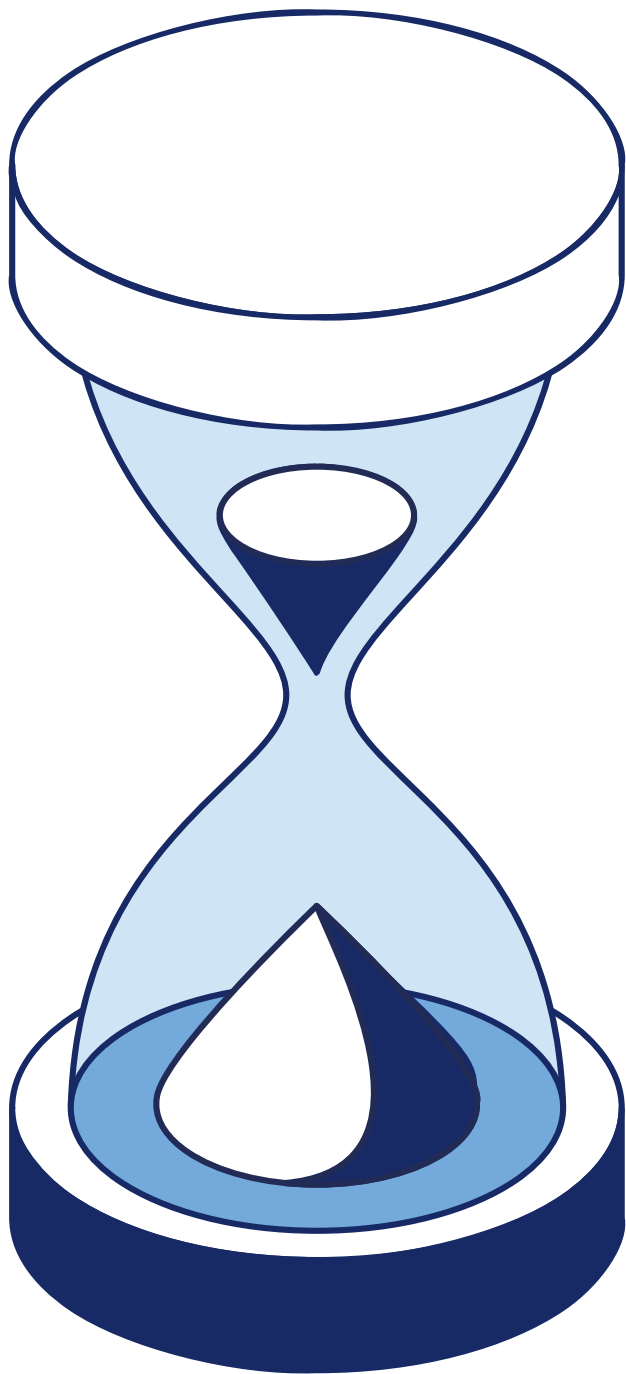
Sobre este documento

- Elaborado por el Equipo de Animación Distrital (EAD).
- Aprobado por el Consejo MEL de Distrito (20 de octubre de 2023).
- 📍 Calle Marqués de Mondéjar, 32. 28028 - Madrid.
- ✉ educacion@lasalle.es
- 🌐 www.lasalle.es
- 📘 La Salle Arlep
- 🐦 [@sallearlep](https://twitter.com/sallearlep)



Índice

1	Presentación	... 3
2	¿Qué se entiende por incidencia?	... 8
3	Analizamos dónde estamos	... 13
●	3.1 Sensibilización en las ONGD	... 17
●	3.2 Sensibilización en las OSE	... 19
●	3.3 Sensibilización y visibilización en los colegios y universidades	... 21
●	3.4 Voluntariado	... 23





1. Presentación

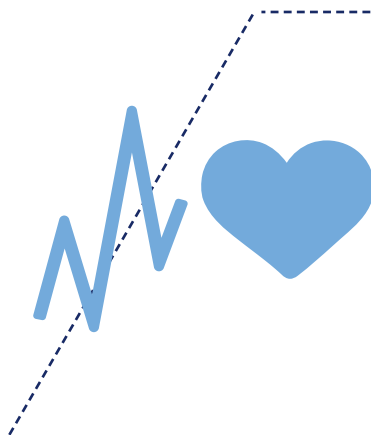
Compromiso con la Agenda 2030

El 8 de septiembre de 2000, los 189 países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprueban la “Declaración del Milenio”. En ella se comprometen a realizar las políticas necesarias para que, en el año 2015, millones de personas puedan vivir con dignidad.

Ante el incumplimiento o cumplimiento parcial de dichos compromisos, en 2015 la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una alianza entre los países para emprender un nuevo camino juntos que permita mejorar la vida de todos sin dejar a nadie atrás. Supone que los países deben aplicar los acuerdos alcanzados en el plan de las políticas domésticas y de cooperación internacional para garantizar la equidad y la sostenibilidad. La Agenda cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, que incluyen desde la erradicación de la pobreza hasta las actuaciones ineludibles ante el cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades.



La consecución de los objetivos, el seguimiento de los mismos y la mejora de los indicadores, supone que las personas puedan vivir en un mundo mejor y puedan diseñar herramientas mejores para seguir construyendo uno cada vez más justo y sostenible.



En base a todo ello, se hace necesario un plan nacional de ODS, que incluya la redefinición e identificación de las políticas afectadas, la identificación de planes existentes que encajen en este marco, la designación de organismos coordinadores, la convocatoria de un grupo de diálogo y el trabajo con agentes sociales, universidades y ONG.

Otro aspecto muy positivo es que el desarrollo de la Agenda 2030 supone un trabajo en red, coordinado y coherente, donde se aúnan esfuerzos, en diferentes ámbitos de actuación y desde los poderes públicos y la ciudadanía, para lograr globalidad, que atañe a los derechos, y que debe tener un impacto positivo en todas las personas, especialmente en aquellas más vulnerables.



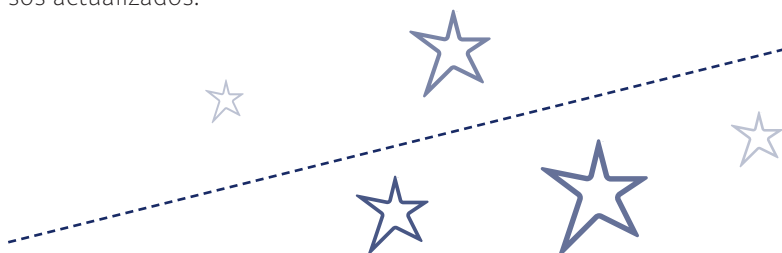
Compromiso con la Misión Educativa Lasaliana



Estos objetivos, cuyo cumplimiento supondría un avance significativo en la lucha contra la pobreza y la exclusión en el mundo, y que se han convertido en una referencia a la hora de tomar decisiones y apostar por cambios sociales, son asumidos como propios por La Salle.

A través de las diferentes obras educativas (colegios, universidades, obras socioeducativas) y ONGD, contribuimos a apoyar y sensibilizar sobre algunos de los pasos que se deben ir dando para su cumplimiento.

Los ODM formaron parte de los proyectos y campañas de sensibilización y educación para el desarrollo, iniciativas de pastoral, compromisos de voluntariado, gestión ética de nuestras obras, etc. Y actualmente, respondiendo a la segunda generación de objetivos, los ODS, continuamos trabajando en red con compromisos actualizados.





Cada obra realiza las campañas y proyectos adaptándolas a su contexto y sus posibilidades, conociendo y nutriéndose de las iniciativas del resto de obras. Reconocemos la posibilidad de crecer en coordinación como Institución.

Es por ello que en la III Asamblea para la Misión Educativa Lasaliana (AMEL), con fecha 5 de diciembre de 2018, La Salle adquiere el compromiso de crear un Plan de Incidencia Social, aunando los esfuerzos, criterios, experiencia y conocimiento de los ámbitos de actuación de las diferentes obras educativas y ONGD.

Teniendo en cuenta el abanico de posibilidades, es imprescindible tener identificados y definidos temas de interés común, analizar los problemas a los que podemos dar respuesta y para los que tenemos propuestas que aportar, tener claro los lugares en los que se puede incidir y con qué población es importante y urgente trabajar.

Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

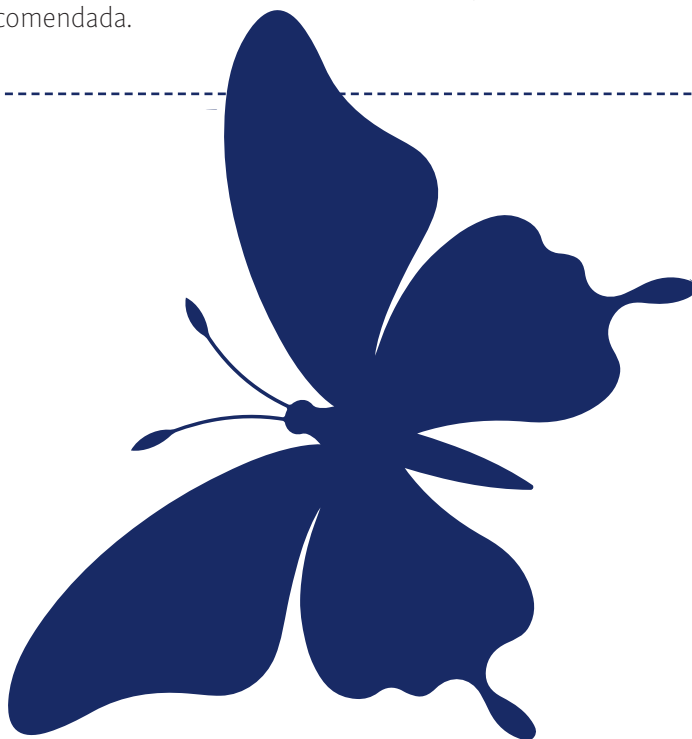




2. ¿Qué se entiende por incidencia?

Compromiso con un mundo más justo y solidario

La incidencia social y política es la capacidad de influir para producir un cambio, ofreciendo alternativas que procuren una transformación social real que sea coherente con los valores que sostienen nuestro compromiso con la construcción y desarrollo de un mundo más justo y solidario y que parta de la reflexión y de nuestra experiencia de atención a los colectivos más necesitados como pilar esencial de la misión encomendada.

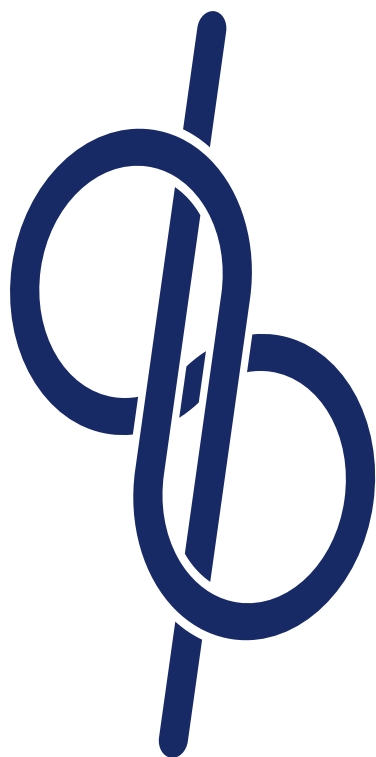


La incidencia social y política implica también el ejercicio de derechos y democracia por parte de la ciudadanía frente a las decisiones de los gobiernos y administraciones que lesionen o no defiendan los derechos humanos y la justicia social, y que no promuevan la protección del bien común, entendido este como aquello que se sitúa en la verdadera esencia de la humanidad y deja atrás los intereses de cualquier tipo y, más concretamente, los políticos, económicos o financieros.

Supone trabajar, a nivel institucional y en red, con otras instituciones y organizaciones, con la voluntad clara de sensibilizar, visibilizar y concienciar, desde los entornos que nos son próximos a la sociedad en general, con el objetivo de mejorar la realidad.

Para ello, y conscientes de que la educación es una herramienta transformadora, situamos la solidaridad, la justicia social y la paz en el centro de los intereses individuales y sociales. La Salle se presenta como promotora del desarrollo humano y de un mundo sostenible para todas las personas.

Trabajo en red en el tercer sector social



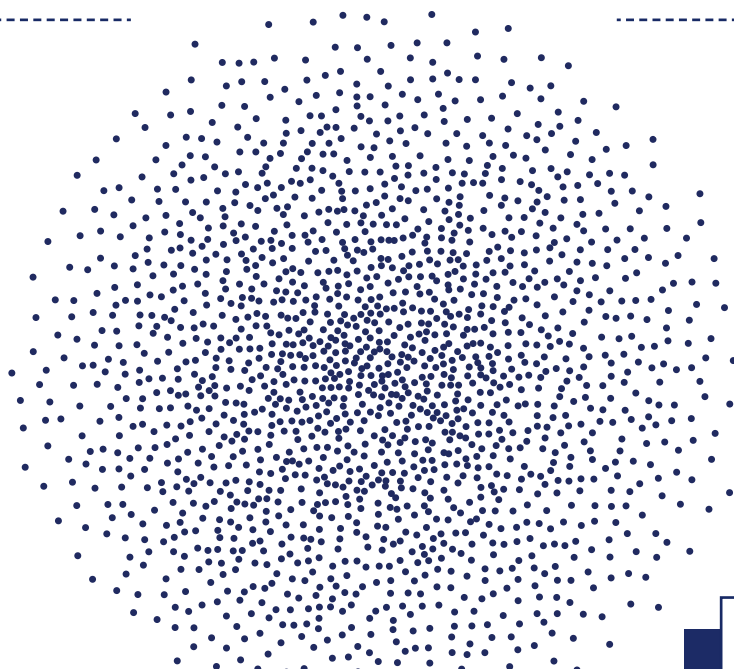
Además, implica trabajar en red fomentando la cooperación entre entidades del Tercer Sector Social y ONGD, favoreciendo el flujo de información enriquecedora para la consecución de objetivos comunes. A través de la participación en grupos de trabajo, comisiones, asambleas, juntas directivas de plataformas, coordinadoras, redes... favorecemos una interlocución con las instituciones políticas y con potestad decisoria para, de esta forma, poder incidir en el cambio de legislaciones, planes, acuerdos, pactos, etc. sobre aspectos que nos son próximos como institución (infancia, educación, pobreza, exclusión, voluntariado, etc.) y que se necesitan para que el avance y la mejora sea posible.

En nuestro caso, esta incidencia tendría una vertiente interna de sensibilización, que se concretaría en acciones que, aunque pequeñas, ayudan a que se produzca un cambio inmediato y que, a largo plazo, se traduzca en un rediseño de la conciencia social y otra externa, de visibilización y denuncia, que nos posicione en la defensa de aquellos ámbitos desde los que podemos hacer posible ese cambio a nivel más global y de forma más perdurable.

El papel crucial de La Salle en la formación de una ciudadanía global

Como institución, “La Salle asume su papel crucial en la formación de una ciudadanía capaz de ejercer sus derechos, cumplir sus deberes, defender lo público, fortalecer el tejido social, participar en los procesos democráticos e interesarse en la política y en lo político”. (Declaración sobre la Misión Educativa Lasaliana-2020 p. 95).

En esta línea de compromiso social y político, parece interesante recordar las palabras de Pere Casaldàliga, Obispo de São Félix do Araguaia (Brasil, 1928-2020), en las que dice: “Se ha de hacer política, sí señor, y no se puede hacer religión auténtica, sobre todo religión cristiana, si no se hace también política. Todo es política, aunque la política no lo es todo. (...) En el amor, en la fe y en la revolución no es posible la neutralidad. (...) La expresión “no-violencia” no debe ser sinónimo de pasividad. La revolución empieza dentro del corazón. No hay paz verdadera, si no está cimentada en la justicia. Aquel que no es totalmente honesto en su día a día, no puede arreglar el mundo”.







3. Analizamos dónde estamos

La Salle lleva a cabo su misión a través de las diferentes obras educativas y ONGD. Estas obras realizan su tarea, por una parte, de forma individual para atender a colectivos vulnerables en contextos diferentes en territorio nacional e internacional y, por otra, de forma colaborativa a través de redes y coordinadoras, lasalianas y no lasalianas. Por otra parte, facilitan la elaboración de un discurso común y cohesionado hacia los ámbitos de interlocución y la incidencia más eficiente en las políticas educativas y sociales.

Participación en plataformas, redes... en el tercer sector social



La red de colaboración e interlocución en diferentes ámbitos y espacios favorece que las personas y colectivos más vulnerables puedan participar socialmente y que la lucha por los derechos sociales llegue a lugares donde trabajando a nivel individual no se llegaría.

Las redes pueden tener su ámbito de actuación a nivel local, autonómico, estatal e internacional. Su actividad procura incidir en las estrategias de dichos ámbitos.

Actualmente las obras educativas y ONGD lasalianas participan en más de 100 espacios de trabajo coordinado, tanto lasalianos como no lasalianos (Tercer Sector Social ...). Dichos espacios son redes, coordinadoras, plataformas, mesas, confederaciones, etc. En ellos se trabaja en educación, cooperación internacional, comercio justo, voluntariado, derechos de infancia, derecho a la vivienda...

En el Distrito Arlep las organizaciones de cooperación internacional y solidaridad trabajan de forma conjunta a través de Coordinadora de ONGD Lasalianas, las obras socioeducativas a través de la Coordinadora de Obras Socioeducativas y los colegios y universidades en las organizaciones de educación cristiana. Procuran llevar, a los diferentes ámbitos, un planteamiento común que parte de las experiencias existentes en las distintas realidades.

Los colegios y las universidades se convierten en espacios de sensibilización en los que se muestra la realidad de las obras socioeducativas y ONGD y también de visibilización de muchas de sus campañas y acciones, en las que se tiene presente la incidencia social.





Entidades de Acción Social para personas vulnerables

Las obras educativas y las ONGD participan en la sensibilización, la creación de discurso compartido y la interlocución con instituciones públicas y privadas en temáticas como pobreza, inclusión social, migración, refugio, inserción laboral, cooperación internacional, educación para el desarrollo, voluntariado, solidaridad, equidad de género, interreligiosidad, derechos humanos, derechos de infancia, convivencia, interculturalidad, derecho a la vivienda... de colectivos diversos como son la infancia, la población joven, mujeres, migrantes, personas adultas, personas sin hogar, personas con problemas de salud mental, etc.

Defienden, a través de la colaboración en red, el cumplimiento de los derechos humanos, la inclusión y la dignidad de las personas, así como la actuación para reducir la pobreza y la prevención de la misma. Estos objetivos se consiguen incorporando a la estrategia de las organizaciones las líneas de acción asociadas a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



3.1 Sensibilización en las ONGD

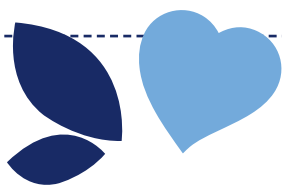
La misión de las ONGD del Distrito es construir un mundo más justo y solidario, en el que todas las personas, especialmente las empobrecidas, vivan dignamente.

Para hacerlo posible se establecen cauces de participación activa, a través de proyectos de cooperación al desarrollo, campañas de sensibilización e incidencia política, promoción del voluntariado y el comercio justo, promoción de la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, dando una respuesta a los problemas sociales vinculados con la pobreza, las desigualdades y la exclusión social.

De forma anual, las entidades de desarrollo, junto con otras organizaciones (fundación La Salle, Sopro, maristas y claretianos), coordinan la puesta en marcha de una campaña de sensibilización enmarcada en la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que en ella aparecen.



**Las ONGD
lasalianas
trabajan por
construir un
mundo más justo
y solidario**



Este material se trabaja en los centros educativos y está pensado para su desarrollo en todas las etapas educativas.

Por otro lado, se suelen realizar charlas, talleres y encuentros en los centros educativos, algunas de ellas con la colaboración de las obras socioeducativas.

Además, gracias al apoyo de algunas administraciones públicas, se ejecutan varios proyectos de sensibilización a lo largo del año que se trabajan principalmente en las obras educativas, con diversas temáticas: comercio justo y consumo responsable, sostenibilidad, voluntariado, justicia global, entre otros.

Un ejemplo es el proyecto Centros Educativos por el Comercio Justo, que se ejecuta desde el año 2011, y pretende que toda la Comunidad Educativa participe en acciones de sensibilización y conozca los impactos que tiene el consumo para las personas productoras y en el medio ambiente, fomentando la reflexión y promoviendo el Comercio Justo como una herramienta para ejercer un Consumo Responsable.



3.2 Sensibilización en las OSE

Las OSE lasalianas tienen como compromiso dar a conocer situaciones de vulnerabilidad



Las Obras Socioeducativas La Salle tienen el compromiso de dar a conocer las situaciones de vulnerabilidad, exclusión y pobreza de las personas y colectivos con los que trabajan. Además de realizar una intervención socioeducativa con ellas, ponen en conocimiento de la sociedad que estas situaciones existen y que tenemos que trabajar por crear políticas públicas para asistirlas y evitar que sigan sucediendo.

Las formas de sensibilizar son variadas y cada obra, en función de su ámbito de actividad, da a conocer unas temáticas u otras, teniendo siempre presente que las personas y sus derechos son lo más importante. En el marco de la ya mencionada Agenda 2030 se habla, en diversos foros, sobre derechos humanos, infancia, inclusión social, migración, participación social, etc. y sobre la labor de las propias OSE. Las actividades de sensibilización en ocasiones se realizan en coordinación con otras entidades.



Algunas obras participan en distintos congresos de ámbito estatal y autonómico, junto con otras entidades, en los que se hace incidencia sobre temas relacionados con inmigración, voluntariado, derechos de la infancia, ODS...

De la misma forma hay entidades que participan en ferias de voluntariado en distintas universidades, realizando incidencia sobre distintos temas relacionados con los derechos de la infancia.

Se planifican talleres destinados al alumnado de centros educativos y universidades para sensibilizar en torno a la interculturalidad, las causas de la desigualdad y la pobreza, sobre procesos migratorios, derechos humanos, inclusión social, convivencia, etc. Además, se realizan formaciones en torno a estos temas destinadas a todas las edades. En colaboración con otras entidades del tercer sector se participa en distintas movilizaciones de denuncia e incidencia.

3.3



Sensibilización y visibilización en colegios y universidades

En los colegios y universidades se realizan acciones de sensibilización contempladas en el proyecto marco de Educación en la Justicia, Solidaridad y Paz del Distrito Arlep.

Nuestro proyecto educativo, Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA), recoge de manera específica dichas acciones como una de las fuentes esenciales en las que se inspira y como ejes vertebradores de actividades, reflexiones y proyectos enmarcados dentro de los ámbitos de aprendizaje diseñados para cada etapa.

Las obras educativas y universidades lasalianas deben aprovechar sus espacios para visibilizar y sensibilizar sobre la importancia de comprometerse con la sociedad en la que vivimos

Se enriquece la propuesta de sensibilización desde NCA con la incorporación de dinámicas relacionadas con la convivencia, la responsabilidad, el reconocimiento del otro y el cuidado del entorno.

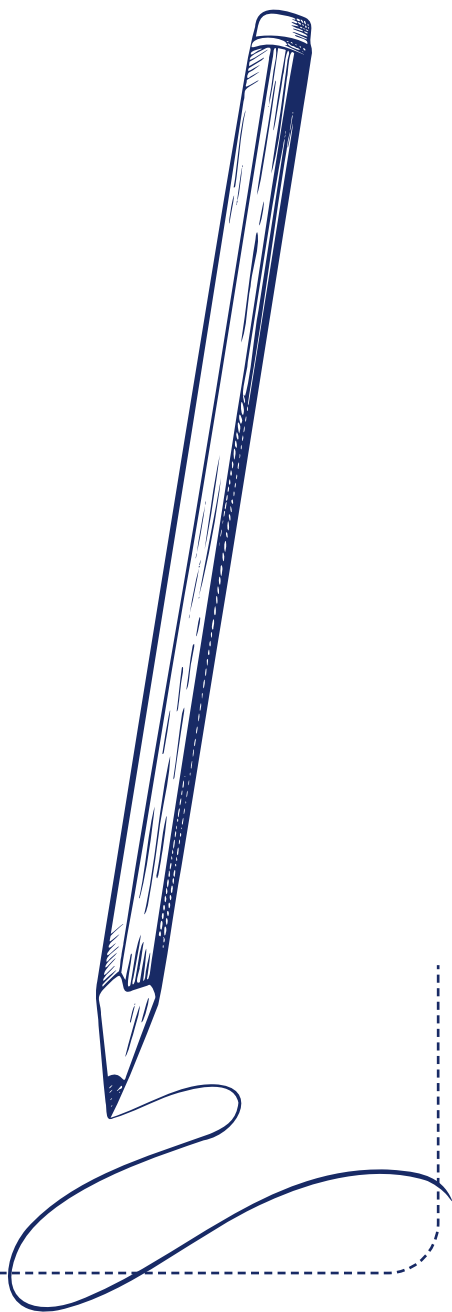
Además, apoyados en los principios pedagógicos de NCA, existen talleres en todas las etapas y en todos los cursos de las mismas en los que se hace partícipe al alumnado de la realidad en la que vive y se le sensibiliza sobre ella dentro del contexto que impregna los aprendizajes.



La propuesta pedagógica de NCA ofrece al alumnado experiencias que les posibilita sentirse protagonistas en la sociedad en la que viven y ser parte activa en las propuestas que posibiliten los procesos de cambio para su mejora.

A esto se suman las acciones propuestas por las ONGD a través de los programas de Comercio Justo y las charlas realizadas por personas de las OSE en las que se muestra su actividad y en las que se invita a los cursos superiores a unirse a alguno de sus proyectos, en los que cuentan con personas voluntarias.

Otro modo de realizar la sensibilización y la visibilización sobre la importancia de comprometerse con la sociedad en la que vivimos es mediante el uso de las redes sociales. Tener una estrategia común del uso de dichas redes potencia el mensaje que se quiere transmitir.



3.4 Voluntariado

El voluntariado es un pilar de las obras lasalianas. A través de la tarea voluntaria, las personas se sensibilizan y a su vez sensibilizan a las personas de su entorno, generando así conocimiento sobre las realidades sociales diferentes a las trasladadas por los medios de comunicación.

Participar de forma voluntaria supone una oportunidad para personas jóvenes y adultas de vivir el Carisma y la Misión Lasaliana, junto con los Hermanos, personas asociadas y otras personas lasalianas, desde una mirada altruista y comprometida, especialmente, con los colectivos más vulnerables y en riesgo de exclusión social (infancia, juventud y personas adultas).

En la base del voluntariado social lasaliano la vivencia comunitaria es parte intrínseca y fundamental. Nos sustentamos en el convencimiento de que la acción en favor de la Justicia, Solidaridad y Paz, contribuye a la transformación del mundo.



**El voluntariado
es un tesoro
que debemos
cuidar y
reconocer**



Consideramos el servicio del voluntariado como un elemento fundamental de nuestra sociedad, por ser instrumento de transformación de las injusticias, ya que da la posibilidad a todas las personas, sin discriminación de origen, religión, edad, sexo, condición social o económica, de ofrecer libremente su tiempo, su talento y energía a las personas más necesitadas.

Las diferentes obras ofrecen espacios donde poder realizar voluntariado, tanto a nivel local, nacional como a internacional. Cada persona voluntaria es un tesoro y se le ofrecen posibilidades de aprender, de intercambiar, de generar espacios de diálogo, de acercamiento a otras realidades. Es la oportunidad también de desmontar prejuicios y estereotipos y a través del contacto con las personas, identificar cómo poder contribuir a dar respuesta a las necesidades no cubiertas. Implica conocer, asimismo, mecanismos de participación social para poder incidir en mejores políticas públicas que busquen la igualdad de oportunidades.



ACCIÓN SOCIAL
Distrito Arlep





www.lasalle.es